

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:** مجتمع آموزش عالی سلامت دورود **گروه آموزشی:** بهداشت عمومی **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

**نام درس:** پاتولوژی جغرافیایی **تعداد واحد:** ۱ **نوع واحد:** نظری **پیش‌نیاز:** ندارد  
**زمان برگزاری کلاس:** روز: پنجشنبه **ساعت:** ۱۱-۱۲ **مکان برگزاری:** کلاس ۱۰۵  
**تعداد دانشجویان:** ۳۵ **مسئول درس:** دکتر مهرداد ولی پور **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):**

### شرح دوره:

آشنایی با توزیع جغرافیایی بیماریهای ایران

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

۱. آشنایی با چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها
۲. الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور
۳. برنامه ریزیهای مربوط به کنترل بیماریها وابسته به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آنها

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).  
آشنایی فراگیران با پاتولوژی جغرافیایی و تأثیرات اقلیم بر بیماریها  
پاتولوژی و تأثیر عوامل اقلیمی بر سلامتی انسان  
نقش محیط طبیعی در سلامتی  
نقش آلاینده های خاک و کانی های معدنی در سلامتی انسان  
پاتولوژی جغرافیایی ایران مبتنی بر پوشش گیاهی، بندپایان و جوندگان.  
پاتولوژی جغرافیایی سواحل دریای خزر  
پاتولوژی جغرافیایی سواحل دریای عمان، خلیج فارس و مناطق مرتفع کوهستانی  
اهمیت و کاربرد GIS در حوزه سلامت

### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
حضور فعال در تالارهای گفتگو، انجام تکالیف پاسخ به پرسش های مطرح شده

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۱
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۶

نوع آزمون

تشرییحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

۱. پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی زردشت هوشور جهاد دانشگاهی (دانشگاه مشهد 1381)
۲. مقدمه ای بر جغرافیای پزشکی در ایران زردشت هوشور انتشارات جهاد دانشگاهی 1371
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱ دکتر حسین حاتمی، دکتر ایرج موبدی مقدمه ای بر پزشکی جغرافیایی ایران
۴. کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۴ دکتر حسین حاتمی نوپدیدی و بازپدیدی بیماری ها و تاثیر آن بر بهداشت عمومی
۵. کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۳ دکتر مسعود مردانی، دکتر اورنگ ایلامی بهداشت سفر
۶. آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان سایت سازمان بهداشت جهانی به آدرس <http://www.who.org> 7
۷. آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در ایران سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

## توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس								ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	ساعت برگزاری	مدرس
									آشنایی فراگیران با پاتولوژی جغرافیایی و تأثیرات اقلیم بر بیماریها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند پاتولوژی و تأثیر عوامل اقلیمی بر سلامتی انسان را تشریح نمایند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند نقش محیط طبیعی در سلامتی را بیان نمایند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند نقش آلاینده های خاک و کانی های معدنی در سلامتی انسان را تبیین نمایند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند پاتولوژی جغرافیایی ایران مبتنی بر پوشش گیاهی، بندپایان و جوندگان را توضیح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند پاتولوژی جغرافیایی سواحل دریای خزر را شرح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند پاتولوژی جغرافیایی سواحل دریای عمان، خلیج فارس و مناطق مرتفع کوهستانی را شرح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	
									فراگیران قادر باشند اهمیت و کاربرد GIS در حوزه سلامت را تبیین نمایند.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱-۱۲	دکترمهرداد ولی پور	